

# Echanges et développement économique

---

## Table des matières

I/ Les échanges internationaux.....	1
A/ La question du libre échange .....	1
B/ Les échanges de similitude .....	2
C/ Les facteurs technologiques .....	2
II/ L'amélioration du niveau de vie .....	2
A/ La création de richesse .....	2
B/ Comment mesurer la richesse ? .....	2
C/ Niveau de vie de la population .....	3
III/ Le développement économique.....	3
A/ Croissance ou développement ? .....	3
B/ Indicateurs du développement .....	3
C/ Différents niveaux de développement.....	3

## I/ Les échanges internationaux

Les nations ont intérêt à se spécialiser. Pourtant il y a aussi des échanges de biens semblables.

### A/ La question du libre échange

Différence de coût de production entre les pays, dépend de la masse salariale, du climat, des aptitudes de chaque peuple, des opportunités du marché.

David Ricardo parle des coûts relatifs : avantage comparatif, chaque pays se spécialise dans les productions pour lesquelles son avantage est plus grand, parce qu'il peut vendre ce produit plus cher et acheter les autres moins chers.

La spécialisation permet la productivité, elle améliore les techniques. Il y a des gains dynamiques de l'échange.

## **B/ Les échanges de similitude**

S'il y a avantage comparatif et spécialisation pourquoi y-a-t-il aussi des échanges de similitudes ? La France produit des voitures et elle en achète aussi.

Les entreprises font varier leurs produits pour qu'ils ne ressemblent pas aux autres, la similitude n'est donc jamais complète.

Les économies d'échelle : produire en grande quantité permet de réduire les coûts de fabrication des produits.

## **C/ Les facteurs technologiques**

Quand les coûts de transaction sont prohibitifs (transport, taxes, communication, devises), les échanges sont restreints. Si les coûts de transaction diminuent alors le commerce international peut se développer.

Avec la vente par internet les frais d'intermédiaires sont diminués.

## **II/ L'amélioration du niveau de vie**

### **A/ La création de richesse**

Pour que le niveau de vie augmente il faut que les richesses possédées augmentent aussi.

La croissance économique c'est la richesse créée par la production de biens et de services entre deux périodes successives par un pays donné. La croissance permet l'enrichissement matériel de la population.

### **B/ Comment mesurer la richesse ?**

PIB. On le calcule après avoir éliminé l'inflation. Somme de toutes les VA réalisées par les entreprises qui résident dans le pays augmentée de la TVA et des droits de douane :

$$\text{PIB} = \sum \text{VA (E)} + \text{TVA} + \text{DD}$$

Le PIB ne prend pas en compte l'économie souterraine, les échanges non monétaires, les productions domestiques (jardinage, bricolage), bénévolat.

Les services non-marchand sont comptabilisés dans le PIB (police, enseignement, santé).

## **C/ Niveau de vie de la population**

La richesse créée par la production est partagée entre la population. La richesse possédée peut être consommée, investie ou épargnée.

Comparaisons internationales : PIB par habitant, PPA (parité de pouvoir d'achat), c'est le PIB par hab. corrigé des différences de pouvoir d'achat et des monnaies nationales. On crée une monnaie nationale standard.

## **III/ Le développement économique**

Le développement se distingue de la croissance par sa nature qualitative.

### **A/ Croissance ou développement ?**

Le développement suppose la croissance. Mais il peut y avoir croissance sans développement, pour cela il faut que toutes les populations en profitent.

Critères du développement : la richesse (PIB), la santé (espérance de vie à la naissance, durée moyenne de vie), l'éducation (taux de scolarisation, alphabétisation –population de 15 ans et plus qui sait lire et écrire-).

### **B/ Indicateurs du développement**

PIB/ hab. Mais assez limité car ne prend pas en compte les différences entre les populations. On ne connaît pas la disparité entre les populations.

IDH (Indicateur de développement humain) : PIB/hab., niveau d'éducation, niveau sanitaire, espérance de vie de la population.

IPH (Indicateur de pauvreté humaine).IPH – 1 : décès avant 40 ans, taux d'analphabétisme, conditions de vie.

IPH-2 : % de décès avant 60 ans, taux d'illettrisme des adultes, conditions de vie (% de personne vivant en-dessous de la demi-médiane de revenu disponible des ménages), exclusion (taux de chômeurs depuis plus de 12 mois).

### **C/ Différents niveaux de développement**

Pays développés : besoins vitaux satisfaits, accès au confort, aux soins, à l'éducation.

NPI : nouveaux pays industrialisés. Chine, Brésil, Inde. Beaucoup d'exportations, économie ouverte.

Pays en transition : pays anciennement communiste qui ont adopté l'économie de marché.

Pays en développement : Asie, Amérique du Sud.  
PMA : 3 Mds de personnes. Afrique, sud de l'Asie.